



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE ODONTOLOGIA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA

PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	Odontología Geriátrica		
Clave:	19504		
Ubicación:	5° semestre	Área: Profesionalizante	
Horas y créditos: 5 horas a la semana	Teóricas: 96	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 144		Créditos: 9
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	<p>CG. Desarrolla su potencial intelectual para generar el conocimiento necesario en la resolución de problemas y retos, tanto de su vida individual como parte de una comunidad, con sentido de pertenencia, identidad y empatía. Ejerce su conocimiento ponderando los valores éticos para brindar mayores beneficios a la comunidad, con respeto a la ley y los códigos que dirigen su desempeño.</p> <p>CE. Evalúa y diagnóstica las manifestaciones clínicas de las enfermedades del sistema estomatognático de acuerdo con criterios establecidos, con el fin de diseñar estrategias de intervención personalizadas enfocadas en las necesidades y que contribuyan al bienestar de las personas y comunidades.</p>		
Los Unidades de aprendizaje relacionadas:	Fisiología, Farmacología, Psico-odontología, Propedéutica médica y bucal, Patología bucal y general en odontología, prótesis removible, prótesis fija, prótesis total y clínica integrada.		
Responsable(s) de elaborar el programa:	Dra. Cinthia Lizbeth Reyna Solís, Dra. Karely Rojo López, Dra. Violeta Janeth Langarica Lizárraga, Dr. Juan José Villalobos Rodelo, Dra. María del Rosario Cazarez Camacho; Dra. Violeta Isabel Quintero Salazar, Dr. Félix Manuel Manjarrez Guerrero, Dra. Tonantzin González Arredondo.		Fecha: Agosto 2025
Responsable(s) de actualizar el programa:	Dra. Cinthia Lizbeth Reyna Solís, Dra. Karely Rojo López, Dra. Violeta Janeth Langarica Lizárraga, Dra. María del Rosario Cázarez Camacho Dr. Juan José Villalobos Rodelo.		Fecha: Octubre 2025
2. PROPÓSITO			



Reconocer los cambios fisiológicos y ocurrientes en la cavidad oral del adulto mayor y promover la solución a los problemas de sus pacientes en esta etapa de la vida.

3. SABERES

Teóricos:

- Analiza el fenómeno de la transición demográfica, sus implicaciones sociales y económicas, y el impacto del envejecimiento poblacional.
- Reconoce las principales teorías del envejecimiento como base para comprender sus procesos biológicos y sociales.
- Valora la importancia de la Odontogeriatría mediante el estudio epidemiológico de la salud oral de los adultos mayores desde la heterogeneidad.
- Identifica los cambios en los tejidos duros y blandos de la cavidad bucal asociados al envejecimiento normal.
- Examina las patologías orales más frecuentes en la vejez, como xerostomía, síndrome de Sjögren, síndrome de boca ardiente, enfermedad periodontal, diabetes mellitus con repercusión bucal, candidiasis subprotésica y osteoartrosis de la articulación temporomandibular.
- Revisa los fundamentos de la farmacología geriátrica y su relevancia en el manejo odontológico del adulto mayor.
- Relaciona el concepto de calidad de vida con la salud bucal, fomentando la prevención e investigación mediante métodos estandarizados de valoración.

Prácticos:

- Compara las principales teorías del envejecimiento para comprender las diferencias y coincidencias en sus planteamientos.
- Identifica los cambios normales propios del envejecimiento y diferenciarlos de los procesos patológicos, relacionándolos con la salud oral.
- Identifica y reconocer las enfermedades sistémicas del paciente y su relación con las manifestaciones orales, para un diagnóstico integral y un plan de tratamiento adecuado.
- Aplica instrumentos estandarizados y diseñar estrategias de promoción, prevención y valoración de la salud bucal en adultos mayores, integrando el análisis de su calidad de vida.
- Integra el manejo psicológico del adulto mayor, fomentando la empatía, la comunicación asertiva y la atención integral para favorecer la adherencia al tratamiento y el bienestar emocional.



Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla empatía y sensibilidad hacia las condiciones físicas, emocionales y sociales de los adultos mayores.• Fortalece el respeto por la dignidad y autonomía del paciente, reconociendo su derecho a una atención integral y humanizada.• Aplica la responsabilidad ética y profesional en el diagnóstico, tratamiento y prevención odontológica.• Ejerce solidaridad y compromiso social en favor del bienestar y la equidad en la atención de comunidades.• Consolida habilidades de comunicación asertiva y escucha activa para fortalecer la relación odontólogo–paciente basada en la confianza.• Adquiere una actitud reflexiva y de aprendizaje continuo que permita la actualización científica y la mejora constante de la calidad de vida del adulto mayor.
----------------	---

4. CONTENIDOS

Unidad I: Conceptos básicos

- 1.1 Geriatria y estomatología geriátrica
- 1.2 Gerontología y estomatología gerontológica
- 1.3 Envejecimiento, vejez y fragilidad
- 1.4 Teorías y mecanismos biológicos del Envejecimiento
- 1.5 Estilos y Calidad de Vida
- 1.6 Ocio, Tiempo libre y recreación en la vejez
- 1.7 Nutrición en el adulto y paciente geriátrico

Unidad II: Transición demográfica y epidemiológica, envejecimiento y esperanza de vida

- 2.1 Transición demográfica y epidemiológica
- 2.2 Envejecimiento poblacional y sus implicaciones
- 2.3 Morbilidad y mortalidad en adultos y pacientes geriátricos
- 2.4 Esperanza de vida
- 2.5 Años de vida potencialmente perdidos

Unidad III: Aspectos psicológicos y sociales del envejecimiento y competencias actitudinales

3.1- Aspectos psicológicos

- 3.1.1 Autoestima
- 3.1.2 Depresión
- 3.1.3 Ansiedad
- 3.1.4 Demencia senil
- 3.1.5 Alzheimer
- 3.1.6 Parkinson

3.2-Aspectos sociales

- 3.2.1 Maltrato y Abandono
- 3.2.2 Enfoque y manejo Interdisciplinario y multidisciplinario

3.3 Competencias actitudinales



3.3.1 Comunicación y empatía en el adulto mayor.

3.3.2 Valores actitudinales: respeto, ética, solidaridad y aprendizaje continuo.

Unidad IV: Principales patologías en el envejecimiento y su relación con la atención estomatológica del paciente adulto y geriátrico

4.1 Enfermedades sistémicas y su relación con la salud bucal; diagnóstico integral.

4.1.1 Hipertensión

4.1.2 Cardiopatías

4.1.3 Diabetes

4.1.4 Artritis

4.1.5 Osteoporosis

4.2 Patologías orales frecuentes.

4.2.1 Condiciones de la mucosa bucal

4.2.2 Xerostomía

4.2.3 Edentulismo

4.2.4 Síndrome de Sjögren

4.2.5 Enfermedad periodontal

4.2.6 Candidiasis

4.2.7 Osteoartrosis de ATM

4.2.8 Cáncer Oral

4.3 Manejo clínico y tratamiento de patologías orales.

4.3.1 Historia clínica estomatológica para el adulto mayor

4.3.2 Lineamientos generales para la evaluación gerontológica integral

Unidad V: Salud bucal en el paciente adulto y geriátrico

5.1 Estrategias de promoción y prevención de la salud oral; calidad de vida.

5.2 Fundamentos de farmacología geriátrica y manejo odontológico.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Facilita la comprensión del envejecimiento poblacional y teorías del envejecimiento mediante exposiciones, análisis de estadísticas y moderación de debates sobre sus implicaciones sociales y económicas.
- Supervisa la exploración clínica, presenta casos epidemiológicos y guía la identificación de cambios normales y patológicos en la cavidad bucal de los adultos mayores.
- Expone patologías orales y su relación con enfermedades sistémicas, supervisa actividades de diagnóstico clínico y orienta estrategias de prevención y manejo integral.
- Muestra fundamentos de farmacología geriátrica, dirige actividades de diseño de material educativo para promoción y prevención de salud oral, y retroalimenta planes de intervención en centros o pacientes geriátricos.
- Promueve la comunicación, empatía y manejo psicológico, supervisa actividades de interacción simulada, y orienta sobre valores actitudinales y humanismo en odontología geriátrica



Actividades del estudiante:

- ❖ Analiza artículos y estadísticas sobre envejecimiento poblacional y elaborar comparativos de teorías del envejecimiento, participando en discusiones grupales sobre sus implicaciones sociales y económicas.
- ❖ Observa y registrar cambios normales y patológicos en tejidos duros y blandos mediante casos clínicos o simuladores, y analiza factores de riesgo y heterogeneidad en la salud oral de adultos mayores.
- ❖ Identifica patologías orales y enfermedades sistémicas en casos clínicos, elabora diagnósticos integrales y diseñar estrategias de prevención e intervención.
- ❖ Aplica instrumentos estandarizados para valorar la salud bucal, elaborar material educativo para promoción y prevención, y planifica estrategias de intervención basadas en calidad de vida.
- ❖ Participa en simulaciones y role-playing para practicar comunicación, empatía y manejo psicológico, reflexionar sobre la experiencia y desarrollar actitudes de respeto, responsabilidad y aprendizaje continuo.
- ❖ Elabora recursos digitales y Expone distintos temas asignados por el docente
- ❖ Elabora portafolio final

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño

- Analiza y explica el fenómeno de la transición demográfica y las teorías del envejecimiento.
- Identifica y valora los cambios normales y patológicos en la cavidad bucal del adulto mayor.
- Diagnostica y relaciona patologías orales con enfermedades sistémicas de manera integral.
- Aplica estrategias de promoción, prevención y manejo de la salud bucal en adultos mayores.
- Demuestra habilidades actitudinales, comunicación asertiva, empatía y manejo psicológico en la atención del adulto mayor.

6.2 Portafolio de evidencias

Es de carácter obligatorio.

El portafolio incluirá:

- Mapas conceptuales y resúmenes de teoría.
- Material educativo diseñado para promoción y prevención de la salud oral.
- Reflexiones sobre el manejo psicológico, valores actitudinales y aprendizaje continuo.

6.3. Calificación y acreditación:

Parcial:

- Asistencia 80%.
- Participación en clases y debates.
- Resolución de casos clínicos.
- Elaboración de mapas conceptuales y resúmenes.

Final:

- Participación en clase y discusiones 10%.
- Tareas y prácticas individuales y grupales (portafolio de evidencias) 30%.
- Exposiciones orales y presentaciones 20%.



- Evaluaciones escritas.

- Exámenes escritos 40 %.

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Material escrito: libros, artículos, guías clínicas, casos clínicos impresos.
- Material digital: presentaciones, videos demostrativos, simuladores virtuales, recursos online.
- Recursos de apoyo: Computadora, proyector, señalador, plumones, pizarrón etc.
- Desarrollo actitudinal: guías de reflexión, rúbricas de evaluación de actitudes, material audiovisual sobre adultos mayores.
- Instrumentos de evaluación y promoción: formularios clínicos, instrumentos estandarizados de salud oral, material educativo para prevención.

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Roisinblit, R.	<i>Odontología para las personas mayores</i> (1ª ed.).	E-book	2010	https://www.fodonto.uncuyo.edu.ar/upload/roisinblitlibro.pdf
Chávez-Reátegui, B. D. C., Manrique-Chávez, J. E., & Manrique-Guzmán, J. A.	Odontogeriatría y gerodontología: El envejecimiento y las características bucales del paciente adulto mayor: Revisión de literatura.	<i>Revista Estomatológica Herediana,</i>	2014	https://www.redalyc.org/pdf/4215/421539382010.pdf
Hernández, R. et al.	Odontogeriatría y gerodontología. 1a ed.	México Trillas;	2011	
Londoño, Juan. Metodología de la Investigación Epidemiológica, Bogotá Colombia:	Manual Moderno, 5ª. 367p.		2014	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



PROGRAMA DE ESTUDIO

Gordis, L.	Epidemiología.	Elsevier. 5ª. Ed. Sección 3.	2015	
Hernández, R. et al.	Odontogeriatría y gerodontología. 1a ed.	México Trillas; Cap. 4, 9.	2011	
Gutiérrez Robledo, L. M et al.	Envejecimiento y salud, una propuesta para el plan de acción. Academia Nacional de Medicina de México.	Instituto Nacional de Geriatria. 3a. ed.	2015	
		Instituto Nacional de Geriatria		www.geriatria.salud.gob.m
Hernández, R. et al.	Odontogeriatría y gerodontología. 1a ed.	México Trillas; Cap. 7.	2011	
Hernández, R. et al.	Odontogeriatría y gerodontología. 1a ed.	México Trillas; Cap. 11, 15. Apéndice A, B.	2011	
<i>Bibliografía complementaria</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Fernández, E., Padilla, P., Monardes, H., & Díaz, C	La Odontogeriatría en la formación y superación de los profesionales de la salud.	Revista Estomatológica Herediana	2020	https://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138-65572020000300014&script=sci_arttext
Gallardo, H.G.G.	Estudios científicos odontológicos en el adulto mayor	Universidad de La Rioja	2023	https://dialnet.unirioja.es/descarga/libro/874728.pdf
Hernández Palacios, R. D., Taboada Aranza, O., Fuentes Martínez, M. C., Corona González, G. A., Caballero Navarrete, H. J., Salazar Vera, M. C., Loaeza Galindo, A.,	Patología bucal en el adulto mayor	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México.	2022	https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2022/Publicaciones/libros/cbiologia/PATOLOGIA_FINAL.pdf



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



PROGRAMA DE ESTUDIO

Ramírez Reyes, A. E., & Córdova Cárdenas, A.				
Instituto Nacional de Geriátria				www.geriatria.salud.gob.mx
Gordis, L.	Epidemiología.	Elsevier. 5ª. Ed. Sección 3.	2015	
Pophale Hari Vishnu.	Textbook of medical dentistry. Chapter-23 Geriatric Dentistry. 9788180619793 DOI 10.5005/jp/books/10918_2		2007	http://www.proxydgb.uap.mx:2276/Chapter/ChapterDetail/23829
MacEntee, M., Müller, F; Wyatt, Chris.	Cuidado de la Salud Bucal y el anciano frágil. Una perspectiva Clínica. Amolca.		2012	
	Teorías actuales del envejecimiento			http://www.arsmedica.c/index.php/MED/about/submissions#authorGuidelines
	Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud.	OMS	2015	https://www.who.int/ageing/publications/world-report-2015/es/
	Perfil epidemiológico del Adulto Mayor.	Secretaría de Salud. México.	2010	http://www.geriatria.salud.gob.mx/
Brown, J	. Nutrición en las diferentes etapas de la vida. 5a ed.	Mc. Gaw Hill. México. Cap. 17 y 19.	2014	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE ODONTOLOGIA
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA



PROGRAMA DE ESTUDIO

Abellán Van Kan, G. et al	Tratado de Geriatria. International Marketing & Communication, S.A. Madrid		2006	https://clea.edu.mx/biblioteca/Soc%20Esp%20De%20Geriatría%20-%20Tratado%20De%20Geriatría.pdf
	Técnica de zona neutra			http://www.redoe.com/ver.php?id=244
9. PERFIL DEL DOCENTE				
Cirujano dentista con formación pedagógica y disciplinar				